**Алгоритм создания программы объединения по интересам**

•Перед тем, как приступить к разработке программы объединения по интересам, следует *изучить необходимую* нормативную правовую документацию, методическую и педагогическую *литературу*.

• *Разработка концепции программы*.

Необходимо учитывать современные требования к образовательному процессу, возрастные и психофизические особенности учащихся, интересы и потребности детей, родителей, общества.

*• Разработка целей и задач*. (Цель всегда одна, задач может быть несколько. Цель должна выражаться такими словами, как: формирование, развитие, обеспечение, совершенствование и т.д. Задачи же показывают, что нужно сделать для достижения поставленной цели. Формировать задачи следует в одной грамматической форме, например: способствовать, развивать, обеспечить, создать условия и т.д.).

• *Разработка учебно-тематического плана.*

•*Работа над содержанием программы, текстом её структурных элементов.*

• *Коррекция, правка.*

• *Оформление программы в соответствии с требованиями.*

*• Рецензирование.*

*• Утверждение, согласование.*

Программу объединения по интересам следует разрабатывать на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи.

**Структура образовательной программы:**

**1. Титульный лист.** Включает в себя название учреждения дополнительного образования, кем и когда утверждена, полное название программы, срок ее реализации, возраст детей, на которых рассчитана эта программа, Ф.И.О., место работы и должность руководителя объединения по интересам, год и место создания.

**2. Пояснительная записка.**

Направленность программы, ключевые педагогические принципы обучения и воспитания, реализуемые посредством данной программы, новизна и актуальность, возраст учащихся, сроки реализации, цель – краткая, понятная, достижимая, задачи (в обучении, воспитании, развитии).

**3. Учебно-тематический план.**

Разделы, темы, количество часов (всего, теоретических, практических).

**4. Содержание программы.**

Краткое изложение содержания разделов, тем с указанием ключевых, теоретических понятий и видов практической деятельности.

**5. Ожидаемые результаты.**

Результат обучения, воспитания, развития учащихся, конкретная краткая характеристика приобретенных знаний, умений, навыков (личностных качеств) по истечении каждого года обучения.

**6.Формы и методы реализации программы.**

Формы, методы, приёмы организации и проведения образовательного процесса, обеспечение программы наглядным и дидактическим материалом.

**7. Формы подведения итогов.**

Виды и формы контроля и диагностики освоения программы.

**8. Литература и информационный ресурсы.**

Литературные и информационные источники указываются в соответствии с требованиями стандарта. Можно предоставить список литературы отдельно для педагога и для детей.